



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح درس «برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی (۱)»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی (۱)	تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری + ۱ واحد کارگاهی)	
گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی		
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: مانوش مهربانی	مرتبۀ علمی: استادیار	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none">نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن‌های همایش صدرا و سینا، دانشکده مجازی، طبقه دومایمیل: mehrabi.manoosh@gmail.comتلفن محل کار: ۳۲۳۰۰۰۳۷ داخلی ۲۲۱۲ساعات دسترسی به استاد: ساعت‌های کاری بعد از هماهنگی از طریق پیامک		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر ناهید ظریف صنایعی	مرتبۀ علمی: دانشیار	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none">نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن‌های همایش صدرا و سینا، دانشکده مجازی، طبقه دومایمیل: nzarifsanaee@gmail.comتلفن محل کار: ۳۲۳۰۰۰۳۷ داخلی ۲۲۱۵ساعات دسترسی به استاد: ساعت‌های کاری بعد از هماهنگی از طریق پیامک		

اطلاعات همکار مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا کریمیان	مرتبۀ علمی: استادیار	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none">نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن‌های همایش صدرا و سینا، دانشکده مجازی، طبقه دومایمیل: karimian_z@yahoo.comتلفن محل کار: ۳۲۳۰۰۰۳۷ داخلی ۲۰۲۱		



• ساعات دسترسی به استاد: ساعت های کاری بعد از هماهنگی از طریق پیامک

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس

به طور کلی برنامه ریزی و طراحی آموزشی در سه حوزه تدریس، محصول آموزشی و سیستم آموزشی انجام می شود که لازم است دانشجویان این رشته با روند برنامه ریزی آموزشی شامل طراحی، اجرا و ارزشیابی هر سه حوزه با تمرکز بر آموزش علوم پزشکی آشنا باشند. لذا در این درس ابتدا به اصول و مبانی طراحی و برنامه ریزی آموزشی، طیف مدل ها و مفاهیم کلی با دیدی تحلیلی پرداخته می شود تا دانشجویان بتوانند ضمن تمیز بین موارد فوق، از مدل ها با دیدی کاربردی و عمیق استفاده کنند. سپس بر روی برنامه ریزی آموزشی موقعیت یک تدریس تمرکز می شود تا دانشجویان طراحی آموزشی کامل یک تدریس مجازی را از مرحله تحلیل و برنامه ریزی تا اجرا و ارزشیابی تجربه کنند. و در نهایت بتوانند موقعیت های تدریس مجازی را نقد و تحلیل کرده و برای طراحی تدریس مجازی اثر بخش مشاوره بدهند. سایر مباحث شامل برنامه ریزی برای طراحی یک محصول یا سیستم آموزشی در درس شماره ۲ همین عنوان پوشش داده می شود. بدین ترتیب یکپارچگی مباحث حفظ شده و دانشجویان نقشه مفهومی درستی را نیز از مباحث درس خواهند داشت.

اهداف درس

هدف کلی:

آشنا شدن دانشجویان با الگوهای مختلف برنامه ریزی و طراحی آموزشی در یادگیری الکترونیکی با تمرکز بر علوم پزشکی و به کار گیری عملی این الگوها برای تدریس الکترونیکی اثربخش.

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره می تواند به اهداف زیر دست پیدا کند:

اهداف شناختی

- ۱) ضرورت و اهمیت طراحی آموزشی را شرح دهد.
- ۲) نظریه های طراحی آموزشی را شرح داده و به کار بندد.
- ۳) مدل های مهم طراحی آموزشی را شرح داده و به کار بندد.
- ۴) اصول مهم طراحی آموزشی را شرح داده و به کار بندد.

اهداف مهارتی

- ۱) ابزارهای مهم برای به کار گیری نظریه ها، مدل ها و اصول طراحی آموزشی را نصب کرده و تمرین کند.
- ۲) یک دوره نمونه را روی سیستم مدیریت یادگیری پیاده سازی نماید.

اهداف نگرشی

- ۱) برای طراحی آموزشی در تدریس خود اهمیت قائل شود.
- ۲) در مراحل مختلف طراحی آموزشی فعالانه شرکت کند.

روش ارائه درس



راهبرد آموزشی

راهبرد آموزشی در این درس بهره گیری از شیوه های حضوری و غیر حضوری در انجام فعالیت های آموزشی است. تاکید بر انجام پروژه توسط دانشجو است که با در نظر گرفتن نوع فعالیت شیوه مناسب آن انتخاب خواهد شد. نقش مدرس تسهیل کننده و دانشجو نقش فعال را به عهده خواهد داشت.

منابع آموزشی

- ۱- طراحی آموزش اثربخش، گری آر موریسون و همکاران، ترجمه غلامحسین رحیمی دوست، انتشارات دانشگاه شهیدچمران اهواز، ۱۳۸۷.
- 2- The Essentials of Instructional Design: Connecting Fundamental Principles with Process and Practice by Abbie H. Brown and Timothy D. Green | Sep 27, 2019.
- 3- Leaving ADDIE for SAM: An Agile Model for Developing the Best Learning Experiences by Michael W. Allen and Richard Sites | Oct 16, 2012.
- 4- Constructivist Instructional Design (C-ID): Some Alternatives (Research, Innovation and Methods in Educational Technology) by Information Age Publishing and Jerry W. Willis | Jul 1, 2009.
- 5- Designing for Modern Learning, Beyond ADDIE and SAM by Lisa M.D. Owens and Crystal Kadakia | Jun 30, 2020.
- 6- Map It: The hands-on guide to strategic training design by Cathy Moore | Sep 28, 2017.

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی	• ارائه ۳ مطلب مشخص شده	۴/۵
	• کار با نرم افزارها و ارائه نمونه	۸/۵
ارزشیابی پایانی	• آزمون فاینال	۷
ارزشیابی درس	• تکمیل فرم الکترونیکی ارزشیابی دوره در سایت دانشکده مجازی	+ ۰/۲۵
جمع کل		۲۰/۲۵



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی		سال ورودی: مهر ۱۴۰۱	زمان ارائه درس: ۱-۱۴۰۱ (ترم اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱)			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه
۱	دوشنبه ۴۰/۱۰/۶/۲۸	۸-۹:۳۰	معرفی دوره و آشنایی با کلیات و فعالیت های مربوطه	دکتر مهربابی دکتر ظریف صنایعی دکتر کریمیان	دانشکده	حضور
۲	دوشنبه ۴۰/۱۰/۷/۰۴	۸-۹:۳۰	ADDIE	دکتر مهربابی		حضور
۳	دوشنبه ۴۰/۱۰/۷/۱۱	۸-۹:۳۰	SAM	دکتر مهربابی		حضور
۴	دوشنبه ۴۰/۱۰/۷/۱۸	۸-۹:۳۰	R2D2	دکتر مهربابی		حضور
۵	دوشنبه ۴۰/۱۰/۷/۲۵	۸-۹:۳۰	Gagne's 9 Event of Instruction	دکتر مهربابی		حضور
۶	دوشنبه ۴۰/۱۰/۸/۰۲	۸-۹:۳۰	Action Mapping	دکتر مهربابی		حضور
۷	دوشنبه ۴۰/۱۰/۸/۰۹	۸-۹:۳۰	Bloom's Taxonomy	دکتر مصلی نژاد		آنلاین
۸	دوشنبه ۴۰/۱۰/۸/۱۶	۸-۹:۳۰	Visual Design Principles	دکتر مهربابی		حضور
۹	دوشنبه ۴۰/۱۰/۸/۲۳	۸-۹:۳۰	Mayer's Principles	دکتر ظریف صنایعی		حضور
۱۰	دوشنبه ۴۰/۱۰/۸/۳۰	۸-۹:۳۰	Kirkpatrick's Model of Evaluation	دکتر کریمیان		حضور
۱۱	دوشنبه ۴۰/۱۰/۹/۰۷	۸-۹:۳۰	معرفی فرآیند و طراحی متن	دکتر مهربابی		کارگاه
۱۲	دوشنبه ۴۰/۱۰/۹/۱۴	۸-۹:۳۰	Canva	دکتر مهربابی		کارگاه
۱۳	دوشنبه ۴۰/۱۰/۹/۲۱	۸-۹:۳۰	Audacity	دکتر مهربابی مهندس رستمی		کارگاه
۱۴	دوشنبه ۴۰/۱۰/۹/۲۸	۸-۹:۳۰	Camtasia Studio	دکتر مهربابی مهندس رستمی		کارگاه
۱۵	دوشنبه ۴۰/۱۰/۱۰/۰۵	۸-۹:۳۰	تدوین سناریو	دکتر مهربابی		کارگاه
۱۶	دوشنبه ۴۰/۱۰/۱۰/۱۲ ۴۰/۱۰/۱۰/۱۹	۸-۹:۳۰	iSpring	دکتر ظریف صنایعی دکتر کریمیان خانم تراشچین		کارگاه (دو جلسه)

توجه: کارگاه ها در صورت لزوم ۳ ساعته برگزار می شوند



جدول شماره ۴: روبریک

نوع تکلیف	اجزاء تکلیف	کیفیت تکلیف	نمره اجزاء	نمره کل
ارائه	محتوای اصیل	حاصل پژوهش دانشجوی	۰/۲۵ نمره	۱/۵
	منابع روزآمد	بعد از ۲۰۱۰	۰/۲۵ نمره	
	ارجاعات درون متنی	درج منابع در اسلایدها	۰/۲۵ نمره	
	اسلاید ها	جذاب و منطبق با اصول آموزشی	۰/۲۵ نمره	
	شیوه ارائه	مسلط و با استفاده از ابزارهای مناسب	۰/۲۵ نمره	
	تعامل	با سایر مخاطبین	۰/۲۵ نمره	
کار با نرم افزارها	Word	یک قطعه بر اساس چک لیست	۱ نمره	۸/۵ نمره
	Canva	ادیت تصویر قطعه بر اساس چک لیست	۱ نمره	
	Audacity	ضبط صدای قطعه بر اساس چک لیست	۱ نمره	
	Camtasia	ضبط ویدیوی قطعه بر اساس چک لیست	۱ نمره	
	تدوین سناریو	یک قطعه بر اساس چک لیست	۱ نمره	
	iSpring	یک قطعه بر اساس چک لیست	۳/۵ نمره	



۷ نمره	۴ نمره	مباحث دکتر مهرابی	صرفاً از جلسات نظری	آزمون نهایی
	۱ نمره	مبحث دکتر ظریف صنایعی		
	۱ نمره	مبحث دکتر کریمیان		
	۱ نمره	مبحث دکتر مصلی نژاد		